

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

1.1. Результаты и динамика освоение образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период.

Карта наблюдения от заведующей детского сада МБДОУ «Гномик» Каа-Хемского района Республики Тыва в результатах и динамике освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период воспитателя Кинсан Ларисы Тежендыевны

В системе дошкольного образования Лариса Тежендыевна работает 15 лет. Образовательный процесс осуществляет в рамках реализуемой основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Гномик».

Педагогическую деятельность осуществляет на основании нормативно правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Основная образовательная программа МБДОУ детского сада «Гномик»
- «СанПин», которые позволяют правильно организовать воспитательно-образовательный процесс.

Осуществляет педагогический мониторинг развития воспитанников.

Имеет положительную динамику результатов освоения образовательной программы воспитанниками.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год, на начало и конец года (сентябрь, май).

Основная задача заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы.

В межаттестационный период осуществляла мониторинг продуктов детских видов деятельности и усвоения программного материала по всем 5 образовательным областям.

Данные о результатах мониторинга отражала в специальных таблицах развития ребенка.

- речевое развитие
- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие

Периодичность мониторинга обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, которая не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Воспитатель Кинсан Л.Т. постоянно использовала в своей работе здоровьесберегающие, коммуникативные, личностно-ориентированные, игровые технологии и исследовательской деятельности.

Получаемая в ходе мониторинга информация, является основанием для прогнозирования деятельности.

По результатам диагностики заметно прослеживается положительная динамика развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяет говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

В течении всех учебных годов, образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с воспитанниками по закреплению знаний, полученных на занятиях и в вечернее время.

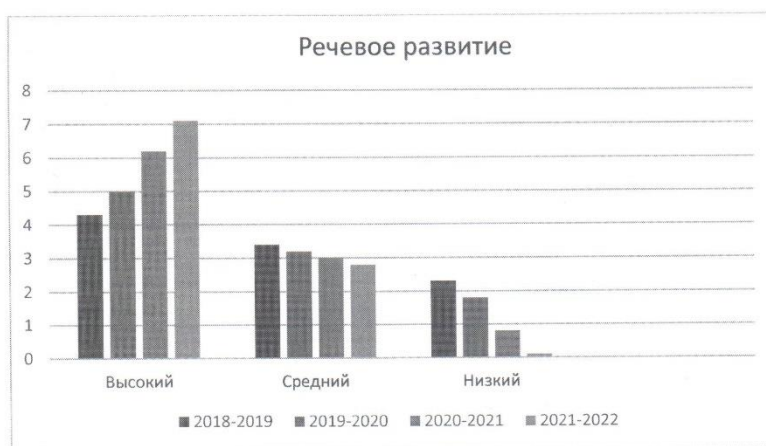
В группе дети с радостью участвуют в сюжетно-ролевых играх, в общении друг другом и взрослыми дети используют все части речи, научились четко и правильно отвечать на заданные вопросы по содержанию картин, прочитанного произведения.

Запоминают и рассказывают с помощью взрослого стихотворения. Находят в окружающей обстановке один и много предметов, сравнивают предметы и определяют каких больше и меньше.

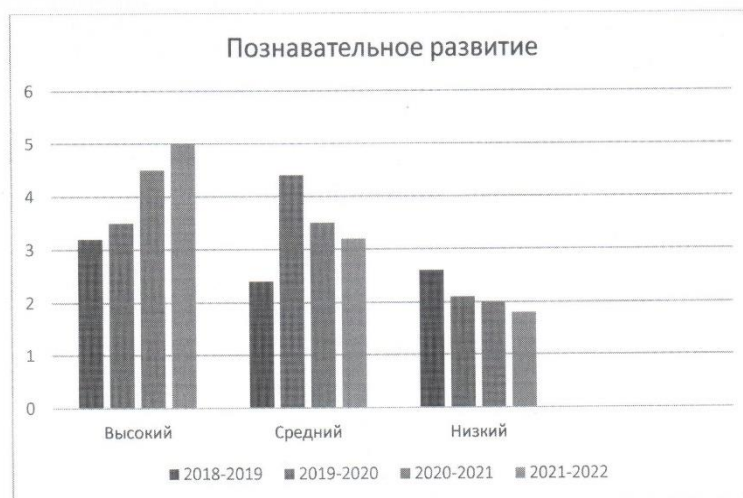
У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание участвовать в посильном труде.

Очевиден положительный результат проделанной работы; низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

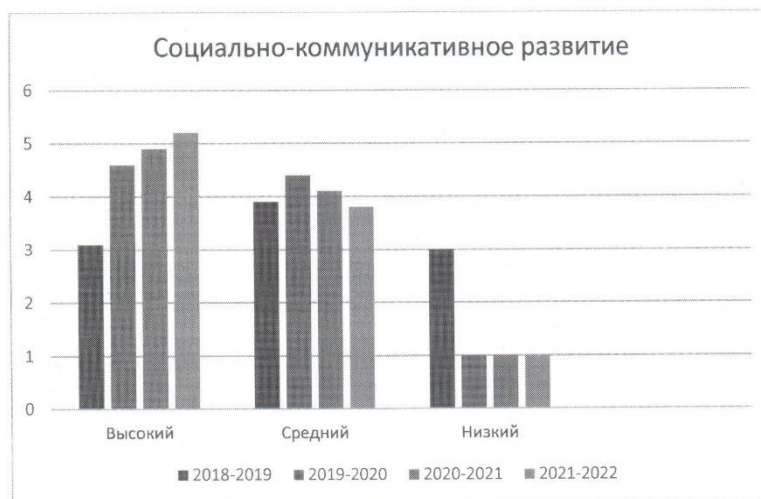
Области образовательной программы	За межаттестационный период			
	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
«Речевое развитие»	50	52	54	60
«Познавательное развитие»	48	50	60	67
«Социально – коммуникативное развитие»	60	63	66	70
«Художественно – эстетическое развитие»	56	60	65	72
«Физическое развитие»	71	72	77	80



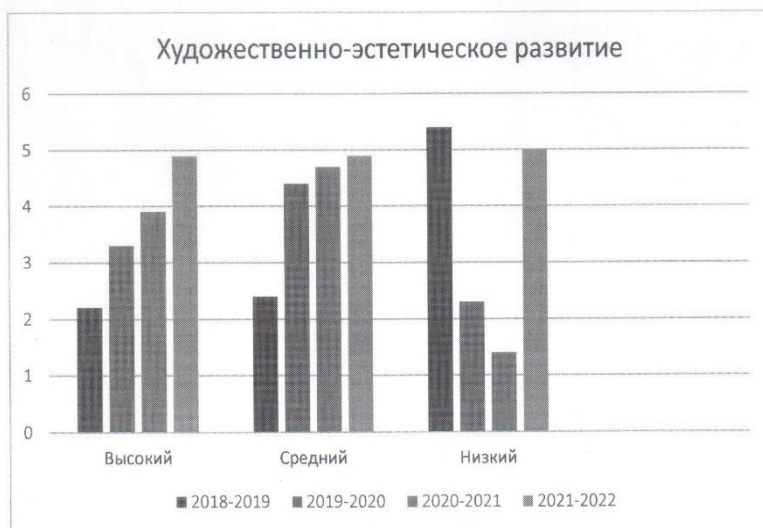
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий	4,3	5	6,2	7,1
Средний	3,4	3,2	3	2,8
Низкий	2,3	1,8	0,8	0,1



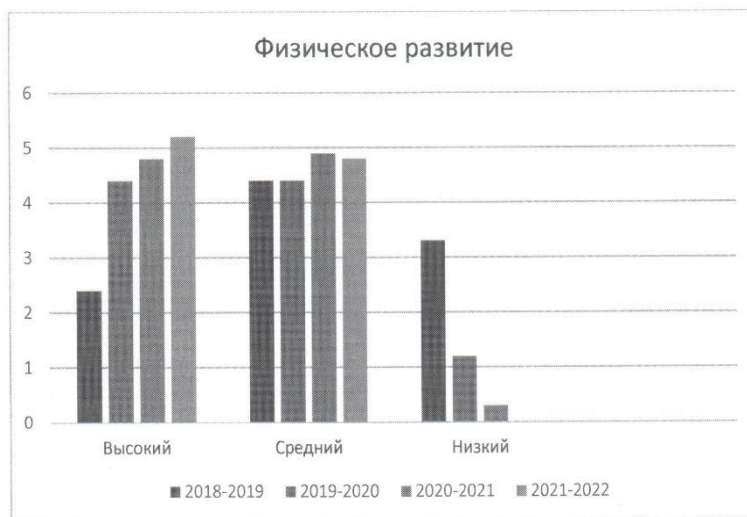
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий	3,2	3,5	4,5	5
Средний	2,4	4,4	3,5	3,2
Низкий	2,6	2,1	2	1,8



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий	3,1	4,6	4,9	5,2
Средний	3,9	4,4	4,1	3,8
Низкий	3	1	1	1



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий	2,2	3,3	3,9	4,9
Средний	2,4	4,4	4,7	4,9
Низкий	5,4	2,3	1,4	5



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий	2,4	4,4	4,8	5,2
Средний	4,4	4,4	4,9	4,8
Низкий	3,3	1,2	0,3	0

Заведующая МБДОУ детского сада «Гномик» *Ооржак* Ооржак Л.М.

