

1.1. Результативность использования здоровьесберегающих технологий

Справка об использовании в образовательном процессе здоровьесберегающей технологий воспитанниками в межаттестационный период воспитателя МБДОУ детский сад «Гномик» Кинсан Ларисы Тежендыевны

Здоровьесберегающие технологии имеют особое значение формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса.

Мониторинг в образовательном процессе проводится в 2 раза в год (сентябрь-май).

Воспитатель Кинсан Лариса Тежендыевна, использует следующие здоровьесберегающие технологии, которые реализует с помощью форм и методов:

Виды здоровьесберегающих технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья		
динамические паузы	во время занятий, 2-5 мин., по мере утомленности детей	используется для всех детей в качестве профилактики утомления, включают себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других от вида занятия.
подвижные и спортивные игры	как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе	игры подобраны в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения.
технологии эстетической направленности	реализуется на занятиях художественно-эстетического цикла, в оформлении помещений к праздникам	осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также годовому плану мероприятий, работа с семьей.
гимнастика пальчиковая	индивидуально, либо с подгруппой ежедневно	проводится со всеми детьми, особенно речевыми проблемами.
гимнастика бодрящая	ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	упражнения на кроватках, обширное умывание, ходьба по массажным коврикам, легкий

		бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях
2. Технология обучения здоровому образу жизни		
физкультурное занятие	2 раза в неделю в соответствии с занятием хорошо спортивном зале	занятие проводится в программой, перед проветрить помещение
проблемно-игровые (игротерапия)	в свободное время, можно во второй половине дня время строго не фиксировано, в зависимости от задач	занятие организуется не заметно для ребенка, посредством включения себя в процесс игровой деятельности
коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 20 минут	занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей, игры разной степени подвижности
сказкотерапия	2-4 занятия в месяц по 30 минут	занятия используются для психологической и развивающей работы. Сказку рассказывает педагог, либо групповое рассказывание детей

Формы и методы оздоровления детей

№	формы и методы	содержание
1	обеспечение здорового ритма жизни	-падающий режим (адаптационный период); -организация гигиенических условий в соответствии с медицинскими требованиями; -организация режима дня и учебной непосредственной деятельности в соответствии с СанПин.
2	физические упражнения	-утренняя гимнастика; -физкультурная непосредственная образовательная деятельность; -подвижные игры; -спортивные игры; -пешие прогулки.
3	гигиенические и водные процедуры	-умывание; -мытьё рук; -игры с водой.

4	свето-воздушные ванны	-проветривание помещений; -сон при открытых форточках; -прогулки свежем воздухе; -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
5	цветотерапия	-обеспечение светового режима; -цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса.
6	витаминация	-витамин С
7	Спец. закаливание	-босоножье; -дыхательная гимнастика; -точечный
8	активный отдых	-развлечение; -праздники; -игры-забавы; -дни здоровья.
9	психогимнастика	-игры-упражнения на развитие эмоциональной терапии; -игры-тренинги; -коррекция поведения
10	музыкальная терапия	-музыкальное сопровождение; -музыкальное оформление фона занятий
11	пропаганда здорового образа жизни	-тематические занятия; -игры, упражнения

Перечисленные формы и методы оказывают большое влияние на повышение уровня знаний и умений детей по физическому воспитанию, где дети проявляют выдержку, творчество в двигательной активности, выразительность движений. Результаты мониторинга физической подготовленности доказывают важность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

Результаты мониторинга физической подготовленности детей

	младшая группа май 2019	средняя группа май 2020	средняя группа май 2021	старшая группа май 2022
высокий уровень	55%	60%	62%	71%
средний уровень	45%	40%	34%	29%
низкий уровень	0%	0%	4%	0%

Сравнивая показатели тестирования, можно увидеть положительный результат. С каждым годом прослеживается динамика повышения физической подготовленности детей, соответствующей их возрасту, а также виден темп прироста физических качеств.

У воспитанников Ларисы Тежендыевны остается стабильным, посещение детей за отчетный период 2019-20 год, 2020-21 год, 2021-22 год. Укреплению и сохранению здоровья, снижению заболеваемости способствует применение воспитателями мониторинга уровня здоровья воспитанников.

Мониторинг уровня здоровья воспитанников

	количество случаев ОРЗ и инфекций	на одного ребенка	количество пропущенных к/дней по болезни	на одного ребенка
2019-2020	31	1,2	28	3
2020-2021	25	1	19	2
2021-2022	43	1,8	39	3,5

Применение в работе Кинсан Л.Т. в полном объеме здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у детей и их родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Заведующая МБДОУ детского сада «Тювик» Оржак Оржак Л.М.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад "Гномик" с. Ильинка Каа-Хемский район Республики Тыва

668413, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Ильинка, ул. Мира, 61 «А»

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Кинсан Ларисе Тежендыевне, в том, что она действительно системно и плавно использует в своей работе здоровьесберегающие технологии.

В ходе мониторинга выявлена положительная динамика снижения заболеваемости в межаттестационный период. Посещаемость детей не снижается, что даёт право сделать вывод о качественной работе в данном направлении.

Достоверность данных подтверждаю:

Заведующая детского сада Оржак Ооржак Л.М.

