

2.2. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО, ГМО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района Республики Тыва
668412 Республика Тыва Каа-Хемский район с. Бурен-Бай-Хаак пер. Центральный д. 8.

Справка – подтверждение

Дана, Кинсан Ларисе Тежендыевне - воспитателю МБДОУ детского сада «Гномик» с. Ильинка в том, что она действительно 28.03.2023 г. проводила открытое занятие в МБДОУ детский сад «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак, с детьми подготовительной группы по ФЭМП на тему: «Веселая математика»



Врио заведующий МБДОУ
детский сад «Малышок»

 /Иргит С.А./

Протокол посещения НОД

Дата 28.08.2023г

Группа перспективная группа

Ф.И.О. педагога Хисиев Лариса Тимуровна

Ф.И.О. посещающего Хериев С.А., Мухомов С.А., Валиев А.Х.О.

Количество детей на занятии 10

Готовность к НОД высокая

Цель посещения: стирание заклатки

Тема НОД: Всегда математика

Образовательная область перспективная

Интеграция образовательных областей:

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, конструирование из различных материалов, самообслуживание и элементы бытового труда).

Вид занятия: (комбинированное, тематическое, комплексное, интегрированное, нетрадиционное, итоговое)

Цель, Задачи НОД:

Образовательные: ознакомить с составом числа 10 и единицы. Учить

находить недостающее число к заданному, осуществлять связь к карточкам.

Развивающие: создать условия для развития логического мышления.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, умения планировать работу.

Планируемый результат:

Предварительная работа (если велась):

Словарная работа:

Используемые методы и приемы:

Методы и приемы	На каких этапах НОД используются
<u>Словесные</u>	<u>во всех</u>
<u>Наглядные</u>	<u>во всех</u>
<u>Практические</u>	<u>II - III</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>во всех</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе НОД II - III.

Организация работы со способными воспитанниками

Организация работы со способными воспитанниками

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации

Материалы и оборудование: дидактический материал, карточки

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция занятия (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия)

обобщение, четкость переходов от одного этапа к другому

Темп ведения НОД (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): доступный.

Плотность (достаточная): достаточная

Психологический климат, учет ЗУН, особенностей детей (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): дружелюбие

Активность и работоспособность детей (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в новой ситуации)

запоминание, работа над закреплением общих сведений по теме

НОД окончен вовремя. 09.25.

Рекомендации Все этапы НОД выполнены.

Эксперты (Серебряк) (Серебряк А.А.В.)
(Иванов) (Иванов С.А.)
(Иванов) (Иванов С.)

Дата « 28 » марта 2023 г.

Ознакомлен(а)



Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МБДОУ детский сад "Малыш" с. Буян-Баг-Халл
 Ф.И.О. (педагога) Климова Ирина Тимуровна
 Должность воспитатель
 Группа подготовительная
 Тема "Весна математике"

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий Отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1.	Оценка правильности выбора задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2.	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам	2	4	6	8	10
3.	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4.	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность	2	4	6	8	10
5.	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6.	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7.	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8.	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9.	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10.	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов			2	4	6	8	10

Эксперты: Ирина С.А.
Ольга С.В.
Людмила С.В.

Дата «18» марта 2023 г.

