

**2.2. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО, ГМО**

**Протокол посещения НОД**

Дата 06.04.2020г.

Группа старшая

Ф.И.О. педагога Кансан Карина Тимуровна

Ф.И.О. посещающего Шалия Айлана Алексеевич

Количество детей на занятии 10

Готовность к НОД высокая

Цель посещения: старшее занятие

Тема НОД: Путешествие в страну занятий

Образовательная область познания

Интеграция образовательных областей: \_\_\_\_\_

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, конструирование из различных материалов, самообслуживание и элементы бытового труда).

Вид занятия: (комбинированное, тематическое, комплексное, интегрированное, нетрадиционное, итоговое) игра путешествие

Цель, Задачи НОД:

Образовательные: управлять в игре в пределах 10 в прямом и обратном

порядке, закрепить знания детей в решении задач в пределах 10

Развивающие: создать условия для развития коммуникативных

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, умение начинать работу

Планируемый результат:

Предварительная работа (если велась):

Словарная работа:

Используемые методы и приемы:

Методы и приемы	На каких этапах НОД используются
Словесные	<u>во всех</u>
Наглядные	<u>во всех</u>
Практические	<u>II - IV</u>
Другие методы, приемы	<u>во всех</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы \_\_\_\_\_

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе НОД II - IV

Организация работы со способными воспитанниками

**Организация работы со способными воспитанниками**

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

**Материалы и оборудование:** дифференциальный материал, карточки

**Здоровьесберегающие технологии** (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

**Композиция занятия** (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия)

обобщение, четкость переходов от одного этапа к другому

**Темп ведения НОД** (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): доступный

**Плотность** (достаточная): достаточная

**Психологический климат, учет ЗУН, особенностей детей** (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): дружелюбие

**Активность и работоспособность детей** (высокая, средняя, низкая) высокая

**Уровень знаний** (восприятие, осмысление, запоминание, применение в новой ситуации)

запоминание, работа над формированием общеучебных навыков

НОД окончен вовремя. 09.25

**Рекомендации** на этап НОД взаимосвязаны



Эксперты ( Сергеев ) Сергеев С.М. )  
( Миронов ) Миронов А.А. )  
( Шагалов ) Шагалов С.Ф. )

Дата « 06 » апрель 20 20 г.  
Ознакомлен(а) Киселев А.М.

**Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)**

МБДОУ детский сад "Журавки" с. Ушиново  
 Ф.И.О. (педагога) Виктор Борисовна Викторовна  
 Должность воспитатель  
 Группа старшая  
 Тема Путешествие в страну знаний

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий Отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1.	Оценка правильности выбора задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2.	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам	2	4	6	8	10
3.	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4.	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность	2	4	6	8	10
5.	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6.	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7.	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8.	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9.	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10.	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов			88 баллов				

Эксперты: Сортак (Сортак Л.М.)  
Шарип (Шарипов А.А.)  
Шарипов (Шарипов С.Ф.)

Дата «06» 09 2020 г.

