

2.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Протокол посещения урока/занятия

Дата 15.10.2018г Класс младшая группа
 Предмет развитие речи Ф.И. О. учителя Хиссан Валиев Гисметиевич
 Ф.И.О. посещающего Шотиев А.А. Шолохова С.Ф.
 Количество учащихся на уроке 10 детей
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку 100%
 Цель посещения: по годовому плану детского сада
 Тема урока: Друзья познаются в беде
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: предложить формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо
 Развивающие: привлечь детей к великодушию, чужой заботой, помогают
 Воспитательные: воспитывать у детей чуждость, отзывчивость
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое традиционный
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 1 минут, самостоятельная работа - 3 минут, домашнее задание - минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 10
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	На мотивационно-подготовительном и организационно-помощном этапе
Репродуктивные	организационно-подготовительном этапе
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	организационно-помощном этапе объяснение с опорой
Частично-поисковые	организационно-помощном этапе дидактические игры с заданиями
Исследовательские методы	организационно-помощном этапе дидактические с заданиями
Другие методы, приемы	организация детей, вопросы-ответ, свободное общение

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы индивидуальная, групповая

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока групповая, индивидуальная
Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) слайды

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое дидактический материал

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): добросовестная атмосфера

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) осмысление, запоминание, применение

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) практические навыки

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся _____

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен)

Все задания дидактического материала предусмотрено в соответствии по возрасту детей.



Сертаяк / Сертаяк А. М.
Ширяев / Ширяев А. А.
Шагаачи / Шагаачи С. Р.

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Жинсан Лариса Эмменгэево

Тема Друзья познаются в беде

Предмет, должность Развитие речи, воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая категория

Эксперты Шомак Анна Александровна

Шагаачы Санде Фердинандовна

Орток Дамин Мергенбаева

№ п/п	Категории	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			50 баллов				

Система оценки: максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень



Эксперты Орток (Орток А. М.)

подпись расшифровка подписи

Шомак (Шомак А. А.)

подпись расшифровка подписи

Шагаачы (Шагаачы С. Ф.)

Дата составления экспертного заключения « 15 » декабря 20 18 г.

Ознакомлен(а) 15.10.2018г. Жинсан (Жинсан А.Т.)

дата, подпись

расшифровка подписи

