

2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МБДОУ детский сад "Тюльпан"  
 Ф.И.О. (педагога) Линская Лариса Александровна  
 Должность воспитатель  
 Группа старшая  
 Тема План экологической деятельности

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий Отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1.	Оценка правильности выбора задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2.	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам	2	4	6	8	10
3.	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4.	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность	2	4	6	8	10
5.	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6.	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7.	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8.	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9.	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10.	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов <u>86 баллов</u>							

Эксперты Сортак Сортак И.И.  
Минина (Ирина А.А.)  
Мараган (Шоламан С.Ф.)  
 Дата «25» апреля 2021 г.

## Протокол посещения НОД

Дата 25.04.2021г  
 Группа старшая  
 Ф.И.О. педагога Жидань Лариса Александровна  
 Ф.И.О. посещающего Шамалы Ольга Федоровна  
 Количество детей на занятии 10  
 Готовность к НОД высокая

Цель посещения: открытое занятие

Тема НОД: Наш любимый детский сад

Образовательная область: развитие речи

Интеграция образовательных областей: язык, коммуникативная

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, конструирование из различных материалов, самообслуживание и элементы бытового труда).

Вид занятия: (комбинированное, тематическое, комплексное, интегрированное, нетрадиционное, итоговое)

**Цель, Задачи НОД:**

Образовательные: предложить знакомить детей с традиционным сюжетом детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда

Развивающие: развивать познавательный интерес детей к труду взрослых

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к труду взрослых

Планируемый результат: увеличение детьми уважительное отношение к труду взрослых

Предварительная работа (если велась): занятия по детскому саду

Словарная работа: сад, художественное слово

**Используемые методы и приемы:**

Методы и приемы	На каких этапах НОД используются
Словесные	во всех
Наглядные	во всех
Практические	II - III
Другие методы, приемы	во всех

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе НОД II - III

Организация работы со способными воспитанниками

**Организация работы со способными воспитанниками**

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) сайды

**Материалы и оборудование:** материально-техническое оснащение учебного кабинета

**Здоровьесберегающие технологии** (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

**Композиция занятия** (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия)

логичность подачи материала, четкость переходов от одного этапа к другому

**Темп ведения НОД** (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

**Плотность** (достаточная): достаточная

**Психологический климат, учет ЗУН, особенностей детей** (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): высокий

**Активность и работоспособность детей** (высокая, средняя, низкая) высокая

**Уровень знаний** (восприятие, осмысление, запоминание, применение в новой ситуации)

запоминание, работа над сформированными общими учебными навыками

НОД окончен вовремя. 09.25.

**Рекомендации** все задания выполнены



Эксперты (Шортан) (Шортан А.М.)  
(Шортан) (Шортан А.А.)  
(Шортан) (Шортан С.Ф.)

Дата «25» апрель 2021 г.

Ознакомлен(а) Шортан А.Т.

